

डी.ए.वी.से.पब्लिक स्कूल ,पश्चिम एन्क्लेव ,नई दिल्ली - 87

कक्षा -चौथी विषय - हिन्दी

पाठ्यक्रम (2014-15)

SA1

भाषा माधुरी -

- १.फैलती चप्पलें (चित्रकथा)
- २.उलटा-पुलटा (कविता)
- ३.अनोखा ढंग
- ४.मित्रता
- ५.सेर को सवा सेर
- ६.पहली बारिश
- ७.दादी का रेडियो
- ८.किस्से-कहावतों की दुनिया
- ९.नानी की नाव चली

SA2

भाषा माधुरी -

१०. एक बौना और लकड़हारा
११. मौसम (कविता)
- १२.आँख -मिचौनी
- १३.चतुर चित्रकार
१४. एक थी स्वाति
१५. होली के रंग हज़ार
१६. ऐसे भी बच्चे
१७. कोयल
- १८.खत पहुँचे सक्को को

भाषा अभ्यास -

पाठ १ से ९ तक

पृष्ठ १ से २९ तक

व्याकरण कार्य -

संवाद लेखन ,

चित्र वर्णन,

पत्र (अनौपचारिक ,औपचारिक),

अपठित गद्यांश,

अनुच्छेद, डायरी लेखन

भाषा अभ्यास -

पाठ १० से १८ तक

पृष्ठ ३० से ५६ तक

व्याकरण कार्य -

संवाद लेखन ,नारा लेखन

चित्र वर्णन,विज्ञापन लेखन

पत्र (अनौपचारिक ,औपचारिक),

अपठित गद्यांश, अनुच्छेद

FORMATIVE ASSESSMENT	महीना	पाठ्यक्रम	
I	अप्रैल-मई	<p>वर्णमाला - स्वर, व्यंजन</p> <p>भाषा माधुरी - १. फैलती चप्पलें (चित्रकथा) २. उलटा-पुलटा (कविता) ३. अनोखा ढंग</p> <p>भाषा अभ्यास- उपरोक्त पाठ पर आधारित व्याकरण कार्य</p>	<p>व्याकरण - संवाद लेखन अनुच्छेद लेखन</p>
II	जुलाई-अगस्त	<p>भाषा माधुरी - पाठ ४. मित्रता ५. सेर को सवा सेर ६. पहली बारिश ७. दादी का रेडियो' ८. किस्से-कहावतों की दुनिया ९. नानी की नाव चली</p> <p>भाषा अभ्यास- उपरोक्त पाठ पर आधारित व्याकरण कार्य</p> <p>अनुच्छेद</p>	<p>व्याकरण - अनुच्छेद लेखन पत्र लेखन वर्ग पहेली</p>

FORMATIVE ASSESSMENT	महीना	पाठ्यक्रम	
III	<p>'पुनरावृत्ति' अर्द्ध वार्षिक परीक्षा</p> <p>सितम्बर -दिसम्बर</p>	<p>भाषा माधुरी - पाठ १०. एक बोना लकड़हारा ११.मौसम १२.आँख मिचौनी १३.चतुर चित्रकार १४.एक थी स्वाति १५. होली के रंग हज़ार</p> <p>भाषा अभ्यास- उपरोक्त पाठ पर आधारित व्याकरण कार्य</p>	<p>व्याकरण - अपठित गद्यांश पत्र लेखन नारा लेखन वर्ग पहेली</p>
IV	<p>जनवरी -मार्च</p>	<p>भाषा माधुरी - पाठ१६ ऐसे भी बच्चे. १७. कोयल १८.खत पहुँचे सकको को</p> <p>भाषा अभ्यास- उपरोक्त पाठ पर आधारित व्याकरण कार्य</p>	<p>व्याकरण - अनुच्छेद लेखन पत्र लेखन अपठित गद्यांश संवाद लेखन नारा लेखन</p>

शिक्षण योजना

महीना	विषय /उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	शिक्षण विधि	गृह कार्य /कार्य प्रपत्र संख्या	कार्यकलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
FA1 <u>अप्रैल -मई</u> अप्रैल मई पाठ्यक्रम - भाषा माधुरी- १.फैलती चप्पलें २.उलटा-पुलटा भाषा अभ्यास- पाठ-१,२ पृष्ठ १ -९ व्याकरण - संवाद लेखन	वर्णमाला - *स्वर *व्यंजन भाषा माधुरी - पाठ १ -फैलती चप्पलें *शुद्ध उच्चारण व शुद्ध लेखन का अभ्यास *प्रश्नोत्तर *अभ्यास कार्य भाषा अभ्यास -* ड़ व ढ का शब्द प्रयोग *चित्र पर आधारित कार्य	भाषा की सबसे छोटी इकाई का ज्ञान *संवाद शैली का अभ्यास (मौखिक) *संयुक्त व्यंजन का प्रयोग तथा वाक्य निर्माण की क्षमता *नए शब्दों से परिचय	*वर्णों का उच्चारण *चित्रों की सहायता से वर्णों की पहचान कराते हुए शिक्षण कार्य करवाया जाएगा। *आधे अक्षर वाले शब्दों का अभ्यास करते हुए आदर्श पाठ -वाचन	१	-	-	-
					*विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में संवाद विधि का अभ्यास *समयावधि देकर (१ मिनट में)आधे अक्षर वाले शब्द बताना	*आपसी संबंध कौशल का अभ्यास *समस्या समाधान कौशल	*बड़े-बुजुर्गों के प्रति आदर व सम्मान की भावना का विकास करना।

महीना	विषय /उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	शिक्षण विधि -	गृह कार्य/ कार्य प्रपत्र	कार्यकलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
	<p>भाषा माधुरी- पाठ -२ उलटा-पुलटा (कवि - भगवती प्रसाद दिवेदी)</p> <p>*कविता वाचन</p> <p>*शुद्ध उच्चारण व लेखन</p> <p>*कविता का भावार्थ</p> <p>*कविता में आए पशु -पक्षियों के नामों को छाँटना</p>	<p>*कहानी के माध्यम से मित्रता का अर्थ व बातचीत</p> <p>*कविता के माध्यम से विद्यार्थियों को चुनौतीपूर्ण स्थितियों से निपटने के लिए प्रेरित करना।</p>	<p>*हमारे जीवन में 'गिरने व संभलने 'का अर्थ समझाते हुए पाठ को आगे बढ़ाया जाएगा ।</p> <p>*कविता के पात्रों के साथ संबंध स्थापित करते हुए जीवन में इनके महत्व को बताया जाएगा।*दृश्य -श्रव्य द्वारा शिक्षण</p>	२-३	<p>*मित्र /सहेली के लिए जन्मदिन का कार्ड बनाना</p> <p>*दी गई वस्तुओं के चित्र से उनके कार्यों की पहचान</p> <p>*स्वरचित कविता का निर्माण (लिखित)</p> <p>*अधूरी कविता को पूरा कीजिए।(मौखिक)</p>	<p>*आपसी संबंध कौशल का विकास</p> <p>*तनावपूर्ण स्थिति से निपटारा</p> <p>*रचनात्मक शक्ति का विकास</p> <p>*चुनौतीपूर्ण स्थिति का अवलोकन एवं निपटने के उपाय</p>	<p>*जीवन में आए उतार-चढ़ाव को खुले हृदय से अपनाना ।</p>

महीना	विषय /उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	शिक्षण विधि	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्यकलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
मई	<p>भाषा अभ्यास - संज्ञा -परिभाषा *संज्ञा शब्दों का चयन *समान लय वाले शब्द *पंचम वर्ण का प्रयोग *संयुक्त व्यंजन *वाक्य निर्माण *अनुच्छेद *मित्रता का महत्व</p> <p>भाषा माधुरी - पाठ ३.अनोखा ढंग (उमाशंकर जोशी) *शब्दार्थ *अनुनासिक शब्दों को छाँटना व उच्चारण *महात्मा गाँधी की विशेषताएँ</p>	<p>*भाषा के शुद्ध और स्पष्ट उच्चारण हेतु व्याकरण का ज्ञान *मात्राओं की सहायता से शुद्ध *अपने विचारों की अभिव्यक्ति</p> <p>*महात्मा गाँधी का भारतीय संदर्भ में योगदान</p>	<p>*भावों और अनुभवों के आधार पर अनुच्छेद लेखन</p> <p>*महात्मा गाँधी के जीवन से जुड़ी कथाओं की चर्चा</p>	<p>२</p> <p>२</p>	<p>*कविता को कहानी के रूप में सुनाएँ (मौखिक) *संवाद शैली का अभ्यास</p> <p>*कक्षा में महात्मा गाँधी के जीवन से जुड़ी कथाओं की चर्चा *सूचना लेखन का अभ्यास</p>	<p>*प्रभावपूर्ण संवाद का विकास *परस्पर संबंध कौशल का विकास *चुनौतीपूर्ण स्थिति का सामना</p> <p>*चुनौतीपूर्ण स्थिति का सामना *प्रभावपूर्ण संवाद का विकास</p>	<p>*पशु-पक्षियों के प्रति प्रेमपूर्ण व्यवहार /सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार रखें ।</p> <p>*महात्मा गाँधी के जीवन से प्रेरणा लेना *अन्य व्यक्ति के लिए संवेदनशीलता</p>

<p>FA2 जुलाई भाषा माधुरी - पाठ ३,४ भाषा अभ्यास- पाठ ३,४ अनुच्छेद</p>	<p>*प्रश्नोत्तर, अभ्यास</p> <p>कार्य *पाठ में आए संज्ञा शब्दों का ज्ञान</p> <p>भाषा अभ्यास - युग्म शब्द, चंद्रबिंदु</p> <p>भाषा माधुरी - पाठ-४. मित्रता *विशेषण -विशेष्य *शब्दार्थ *प्रश्नोत्तर *अभ्यास कार्य *समान अर्थ वाले शब्द *पर्यायवाची शब्द *संज्ञा , वचन *वाक्य निर्माण *अनुस्वार और अनुनासिक चिह्न का प्रयोग</p>	<p>*बचत की आदत का विकास</p> <p>*व्याकरणीय बिंदुओं की सहायता से अधिकाधिक अभ्यास</p>	<p>*मानव जीवन के विभिन्न गुणों - अवगुणों पर चर्चा</p> <p>*वास्तविक उदाहरणों द्वारा अध्ययन कार्य</p>	<p>-</p> <p>१</p>	<p>*वर्ग पहेली *संकेतों बिंदुओं द्वारा कहानी पूरी करना</p>	<p>*परस्पर संबंध कौशल का विकास *आत्म - अवलोकन</p> <p>*देशभक्ति व देशप्रेम की भावना का विकास</p> <p>*परस्पर संबंध कौशल *चुनौतीपूर्ण स्थिति से निपटना *भावात्मक संबंध कौशल</p>	<p>*जीवन में बचत का महत्व और उसके सही उपयोग का महत्व *जीवन में मित्रता का मूल्य *सच्ची मित्रता की पहचान *अच्छी संगति अच्छाई का परिचायक है ।</p>
---	--	--	---	-------------------	--	--	---

<p>अगस्त -</p>	<p>*कहानी वाचन</p> <p>भाषा माधुरी - पाठ ५-सेर को सवा सेर</p> <p>*हास्य व्यंग्य कथा</p> <p>*शब्दार्थ ,उर्दू शब्दों का प्रयोग</p> <p>भाषा अभ्यास - *कहानी लेखन</p> <p>भाषा माधुरी - पाठ ६- पहली बारिश (कविता) कवि - सफ़दर हाशमी</p> <p>भाषा अभ्यास - *क्रिया ,समान लय वाले शब्द *अनुनासिक वाले शब्द *लिंग ,युग्म शब्द ,वचन</p>	<p>*विविधता एवं नवीनता की दृष्टि से कहानी वाचन की विधि का प्रयोग</p> <p>*विशेषण शब्दों का प्रयोग</p> <p>*कल्पना- शक्ति व चिंतन शक्ति का विकास</p> <p>*व्याकरणीय दृष्टि से अभ्यास</p>	<p>*तार्किक अवलोकन क्षमता का प्रयोग</p> <p>*पाठ को रुचिकर बनाते हुए उपयोगी पाठन कार्य</p> <p>*वर्तमान सामाजिक परिस्थितियों के साथ पाठ को जोड़ते हुए पठन - पाठन कार्य</p> <p>* तार्किक अवलोकन क्षमता का प्रयोग</p>	<p>-</p> <p>१</p>	<p>*कहानी निर्माण</p> <p>*कागज़ की नाव बनवाना</p> <p>*चित्र पर आधारित वर्षा- ऋतु से</p>	<p>जीवन में हास्य -व्यंग्य का महत्व</p> <p>*समस्या समाधान कौशल</p> <p>*अवलोकन क्षमता का विकास</p> <p>*कल्पना शक्ति का विकास</p> <p>*जीवन पर आधारित अनेक विषम परिस्थितियों का साहस से सामना करना</p>	<p>*अच्छी रुचि का महत्व</p> <p>* बुराई पर अच्छाई की जीत</p> <p>*भाई-चारा,मेल - मिलाप का विकास</p> <p>*स्वच्छ वातावरण के प्रति जागरूकता</p> <p>*जल संग्रहण का महत्व या उपयोगिता</p>
----------------	---	--	---	-------------------	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> * विविधता एवं नवीनता की दृष्टि से कहानी वाचन की विधि का प्रयोग 			संबंधित अनुच्छेद		
	<p>भाषा माधुरी - पाठ ७ - दादी का रेडियो</p> <ul style="list-style-type: none"> * शब्दार्थ *सर्वनाम *प्रश्नोत्तर <p>भाषा अभ्यास -</p> <ul style="list-style-type: none"> *समान अर्थ ,वचन ,शब्द-युग्म *आ का प्रयोग 	<ul style="list-style-type: none"> *विशेषण शब्दों का प्रयोग 	<ul style="list-style-type: none"> *अनेक मुहावरों से परिचय कराते हुए अध्ययन कराना 	२		<ul style="list-style-type: none"> *परपीड़ा का अहसास *आपसी संबंध कौशल *तार्किक अवलोकन क्षमता का विकास *आपसी रिश्तों में अच्छा व्यवहार *भावात्मक संबंध 	<ul style="list-style-type: none"> *समाज में बड़े - बुजुर्गों के स्थान का महत्व

	<p>भाषामधुरी - पाठ ८ - किस्से कहावतों की दुनिया *शब्दार्थ *पाठ में दिए मुहावरों के किस्सों का वर्णन तथा अन्य मुहावरों के किस्सों का वर्णन *प्रश्नोत्तर *अभ्यास कार्य</p> <p>भाषा अभ्यास - *कारक शब्द *वाक्यांश के लिए एक शब्द</p>	<p>* मनोरंजन हेतु छात्रों में उत्सुकता *बचपन के विभिन्न खेलों की चर्चा के साथ पाठ का आरम्भ तथा खेलने से शारीरिक तथा मानसिक विकास पर चर्चा *खेलों का महत्व</p>	<p>*अनेक शब्दों का उच्चारण व ज्ञान</p>	<p>२</p> <p>२</p>	<p>*मेरी दादी पर चित्र सहित अनुच्छेद *अपने किसी प्रियजन पर कविता वाचन *अपने छोटे भाई - बहन की कोई पाँच बाल सुलभ बातें कक्षा में सुनाना</p>	<p>*भावात्मक तथा सामाजिक संबंध कौशल *परस्पर संबंध कौशल -</p> <p>*कल्पन शक्ति का विकास</p>	<p>* जीवन में लोकोक्तियों का महत्व</p> <p>*जीवन में हास्य व्यंग्य का महत्व</p>
	<p>भाषा माधुरी - पाठ ९ - नानी की नाव चली (केवल पढ़ने के लिए)</p>	<p>* लय सहित कविता वाचन *शुद्ध उच्चारण पर विशेष ध्यान</p>		<p>१</p>	<p>*कोई एक लोकोक्ति या मुहावरे पर अभिनय करके बताना *मुहावरा मंथन</p>		

सितम्बर-
पुनरावृत्ति

पुनरावृत्ति

FA3

अक्तूबर

अर्द्ध

पुनरावृत्ति

-

वार्षिक

परीक्षा

SA-1

<p style="text-align: center;">नवम्बर</p>	<p>भाषा माधुरी - पाठ१०. एक बौना और लकडहारा *शब्दार्थ *प्रश्नोत्तर</p> <p>भाषा अभ्यास - *नुक्ता लगाकर शब्द का उच्चारण व लेखन *शब्द निर्माण *उपसर्ग-प्रत्यय *अनुस्वार- अनुनासिक *लिंग,वचन, विलोम शब्दों का अभ्यास *कहानी वाचन व लेखन</p>	<p>*भाषा की रोचकता बढ़ाने में मुहावरों तथा लोकोक्तियाँ का महत्व</p>	<p>* बौने व्यक्ति के बारे में वर्णन करते हुए पाठ वाचन ,ठंड में होने हाल को मनोरंजक ढंग से प्रस्तुत करवाना *दृश्य -श्रव्य साधन द्वारा लिंग,वचन ,विलोम शब्दों का अध्ययन</p> <p>*उर्दू शब्दों व नुक्ता वाले शब्दों के उच्चारण पर ज़ोर</p>	<p style="text-align: center;">२</p>		<p>*परस्पर रिश्तों का महत्व *बहनों का परस्पर प्रेम</p>	<p>*प्रत्येक व्यक्ति का समाज में महत्वपूर्ण स्थान</p>
--	--	---	--	--------------------------------------	--	--	---

	<p>पाठ -११.मौसम (कविता) *कविता वाचन *शब्दार्थ *प्रकृति के अनेक रूपों का वर्णन *प्रश्नोत्तर तुकांत वाले शब्द *'र'के अनेक रूपों का प्रयोग ,ऋ की मात्रा का प्रयोग *हिन्दी वाक्य रचना के अनुसार वाक्य निर्माण</p>		<p>*प्रत्येक मौसम की विशेषताओं का वर्णन *मौसम का बदलना आवश्यक है,इस पर चर्चा</p>	-	*	<p>* प्रभावपूर्ण संवाद शैली का विकास *तार्किक अवलोकन *कल्पना शक्ति का विकास</p>	<p>*जीवन में परिवर्तन का महत्व जीवन में लोकोक्तियों का महत्व</p>
	<p>पाठ १२- आँख-मिचौनी (लेखक- मुलकराज आनंद) *शब्दार्थ *कठिन शब्दों का लेखन व उच्चारण *खेल खेलते</p>	<p>* पाठ के द्वारा कठिन परिस्थिति में निर्णय लेने के महत्व पर रोशनी डालना *समय के प्रत्येक क्षण का जीवन में महत्व -इस</p>	<p>*हमारे जीवन में खेल सहायक हैं तथा समाज को एक तथा सुदृढ़ रखने में इनका क्या और कैसे योगदान है,समझते हुए पाठ वर्णन होगा</p>	२		<p>*जीवन में हास्य -व्यंग्य का महत्व</p>	<p>*बुराई पर अच्छाई की जीत *भाई-चारा,मेल -मिलाप का विकास</p>

<p>दिसम्बर</p>	<p>समय बरतने वाली सावधानियों की</p> <p>चर्चा</p> <p>*प्रश्नोत्तर</p> <p>भाषा अभ्यास -</p> <p>*संज्ञा के भेद</p> <p>*कारक चिह्नों का प्रयोग</p> <p>भाषा माधुरी -</p> <p>पाठ १३चतुर चित्रकार</p> <p>*शब्दार्थ</p> <p>*कठिन शब्दों का लेखन व उच्चारण</p> <p>भाषा अभ्यास-</p> <p>*मुहावरों का प्रयोग</p>	<p>पर चर्चा</p> <p>*कविता का लय सहित वाचन</p>	<p>*पाठ के द्वारा कठिन परिस्थितियों का हिम्मत से सामना</p>	<p>१</p> <p>३</p>	<p>*विद्यालय में पूरे एक वर्ष में या महीनों में जो-जो क्रियाकलाप का चक्र द्वारा वर्णन</p> <p>*अनौपचारिक पत्र का अभ्यास व लेखन</p> <p>अपनी रुचि के किसी एक खेल पर चित्र बनाकर अनुच्छेद लिखना</p>	<p>*कल्पना शक्ति का विकास</p> <p>*प्रकृति प्रेम के प्रति सजगता</p> <p>अभिनय क्षमता का विकास</p> <p>भावात्मक तथा सामाजिक संबंध कौशल</p> <p>*परस्पर संबंध कौशल</p>	<p>*संवेदनशीलता</p> <p>*दयालुता</p> <p>*हिम्मत से काम लेना , धैर्य रखना जैसे गुणों का विकास</p>
----------------	---	---	--	-------------------	---	--	---

<p>जनवरी FA4 भाषा माधुरी - पाठ -१५,१६ भाषा अभ्यास - पाठ १५,१६ अपठित गद्यांश अनुच्छेद</p>	<p>* भाषा माधुरी - पाठ १४ -एक थी स्वाति *शब्दार्थ *प्रश्नोत्तर *अभ्यास कार्य</p> <p>*भाषा अभ्यास - *संधि,शब्द- निर्माण *उपसर्ग -प्रत्यय का ज्ञान *लिंग ,वचन *वाक्य-निर्माण *विशेषण-विशेष्य *दो वाक्यों से सरल वाक्य का निर्माण</p>	<p>व्याकरणीय ज्ञान का अर्जन</p> <p>*मनोरंजन हेतु छात्रों में उत्सुकता</p>	<p>*पाठ-शैली - पत्र के रूप में पाठ निर्माण *"होली" त्योहार के बारे में जानकारी व रोचक बातों(कहानियाँ) द्वारा विद्यार्थियों का ध्यान पाठ में लगाना *दृश्य-श्रव्य साधन द्वारा काल,विशेषण- विशेष्य समझाना</p> <p>*"र" के अनेक रूपों</p>	<p>3</p>	<p>* ड,ड़,ढ,ढ़से बने शब्दों की वर्ग-पहेली को सुलझाना</p>	<p>*विभिन्न राज्यों के विभिन्न तरीको से एक ही त्योहार को मनाना- अखंडता,अनेकता में एकता का भाव</p> <hr/> <p>*निर्णय कौशल का विकास *समस्या समाधान कौशल का विकास *कठिन परिस्थिति से साक्षात्कार होने पर शीघ्र निर्णय</p>	<p>*आत्मविश्वास गुण का विकास *भाषा का सौंदर्यीकरण (नुक्ता लगाकर)</p>
--	--	---	--	----------	--	--	---

	<p>पाठ-१५ होली के रंग हज़ार</p> <p>*पाठ अनौपचारिक पत्र के रूप में है - इसका वर्णन</p> <p>*शब्दार्थ -उच्चारण व लेखन</p> <p>*त्योहार पर बरतने वाली सावधानियाँ -कक्षा में चर्चा</p> <p>*इस त्योहार से जुड़े अनेक राज्यों के नाम व कथाएँ</p> <p>भाषा अभ्यास-</p> <p>*काल,वचन,शुद्ध वाक्य</p> <p>निर्माण,विशेषण - विशेष्य,शुद्ध वर्तनी वाले शब्द</p> <p>भाषा माधुरी -</p> <p>पाठ-१६ ऐसे भी बच्चे</p> <p>*शब्दार्थ</p>	<p>*कहानी लेखन का अभ्यास</p> <p>*संकेत बिंदुओं द्वारा विद्यार्थियों से कहानी निर्माण</p> <p>*पाठ के द्वारा कठिन परिस्थिति में निर्णय लेने के महत्व पर रोशनी डालना</p> <p>*समय के</p>	<p>के शब्दों पर ध्यान देते हुए</p> <p>पाठ वचन</p> <p>*पाठ में आए क्रमवार घटनओं का ध्यान रखते हुए पाठ वचन</p> <p>*उर्दू शब्दों व नुक्ता वाले शब्दों के उच्चारण पर ज़ोर</p> <p>*पढ़ाई-लिखाई के महत्व पर चर्चा करते हुए पाठ-वाचन *समाज के विकास के लिए सभी वर्गों के लिए</p>	<p>3</p>	<p>*संकेत बिंदुओं से कहानी पूरी करना</p> <p>*चित्र पर आधारित अनुच्छेद</p> <p>*होली-पर रोचक पोस्टर बनाकर उसपर स्लोगन(नारा)</p>	<p>लेने की क्षमता का विकास</p> <p>*विभिन्न राज्यों के विभिन्न तरीको से एक ही त्योहार को मनाना- अखंडता,अनेकता में एकता का भाव</p> <p>*प्रभावपूर्ण संवाद शैली का विकास</p> <p>*तार्किक अवलोकन</p>	<p>*प्रत्येक व्यक्ति का समाज में महत्वपूर्ण स्थान</p>
--	--	--	---	----------	---	---	---

<p>फरवरी (पुनरावृत्ति)</p>	<p>*नाट्य -मंचन *प्रश्नोत्तर *प्रश्नोत्तर</p> <p>भाषा अभ्यास - *संयुक्त व्यंजन - *र के रूप का प्रयोग *"ऑ" का प्रयोग *ड,ड़,ढ,ढ़से बने शब्दों का उच्चारण व शुद्ध लेखन का अभ्यास *अनुस्वार ,अनुनासिक का प्रयोग *लिंग ,मुहावरे *अनौपचारिक पत्र का अभ्यास</p> <p>भाषा माधुरी-पाठ- १७ -कोयल कठिन शब्दार्थ *प्रश्नोत्तर *योजक चिह्न</p> <p>भाषा अभ्यास - *संज्ञा ,क्रिया ,विलोम ,विशेषण</p>	<p>प्रत्येक क्षण का जीवन में महत्व -इस पर चर्चा</p> <p>*लड़का- लड़की एक समान -इस पर कक्षा में चर्चा</p> <p>*लय ,हाव भाव व ताल कविता वाचन</p> <p>*भाषिक</p>	<p>शिक्षा का महत्व बताते हुए पात्र की भूमिका का नाट्यमंचन करवाना करवाना</p> <p>*जीवन में पक्षी का महत्व बताते हुए कविता -वाचन *बचपन की बाल-सुलभ जिज्ञासाओं का निवारण करते हुए कविता-वाचन कराना</p>	<p>२</p>	<p>*मुहावरों का अभिनय द्वारा प्रदर्शन *वर्ग-पहेली *शब्द रेलगाड़ी</p> <p>*मुहावरों द्वारा आत्म - परिचय</p> <p>* "शिक्षा के महत्व" पर नारा लेखन *कहानी निर्माण *नाट्य-मंचन</p>	<p>*कल्पना शक्ति का विकास</p> <p>*समाज में प्रत्येक जीव का महत्वपूर्ण स्थान *प्रभावपूर्ण</p> <p>*संवाद आपसी संबंध कौशल का विकास</p>	<p>*आत्म-विश्वास में वृद्धि *समाज में निडर बनकर रहने की शिक्षा देना</p> <p>*समाज में दूसरों का भला *प्रकृति प्रेम को दर्शाना *प्रकृति सौंदर्यीकरण के प्रति सजगता</p>
-----------------------------	---	--	--	----------	--	---	--

	<p>,वचन ,लिंग का अभ्यास</p> <p>भाषा माधुरी- पाठ-१८ खत पहुँचे सक्को को (केवल पढ़ने के लिए) भाषा अभ्यास- पत्र का अभ्यास</p>	<p>ज्ञान की वृद्धि करना</p> <p>*सहज स्वाभाविक ढंग से विचारों का गतिमान होना</p>		<p>२</p>	<p>*प्रकृति पर आधारित कविता वाचन प्रतियोगिता</p> <p>अपने अनुभव का कहानी के रूप में बताना</p>	<p>*आसपास के वातावरण से परिचय</p>	<p>*जीवन के प्रति सकरात्मक सोच का विकास</p>
				<p>३</p>			

--	--	--	--	--	--	--	--